

## AVVISO PUBBLICO PER LA RICERCA DI "TUTOR FORMATORI"

### PER IL PROGETTO SCUOLA ATTIVA INFANZIA PER L'EMILIA ROMAGNA INCLUSIVA

#### **Avviso pubblico per l'affidamento dell'incarico del c.d. "Tutor formatore" nell'ambito del progetto "Scuola Attiva Infanzia per l'Emilia Romagna inclusiva" per l'anno scolastico 2024/2025.**

Per l'anno scolastico 2024/2025, Sport e salute S.p.A. (di seguito, "Sport e Salute") e la Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, promuovono il progetto *Scuola Attiva Infanzia – per l'Emilia-Romagna inclusiva* (di seguito, il "Progetto"), estendendo l'offerta a circa 200 sezioni di scuola dell'infanzia, anche in considerazione dei positivi riscontri ottenuti dalla fase sperimentale avviata durante l'a.s. 2023/2024.

L'attività motoria svolge un ruolo fondamentale per lo sviluppo fisico, sociale, cognitivo ed emotivo dei bambini. Il movimento, infatti, fulcro fondamentale dell'intelligenza senso-motoria tipica di questa età, aiuta bambini/e ad aumentare la coordinazione, la forza muscolare, l'equilibrio per lo sviluppo di abilità con impatto positivo sullo sviluppo delle competenze motorie e sulla capacità di apprendimento.

La Regione Emilia-Romagna, riconoscendo la fondamentale importanza dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia, anche per l'anno scolastico 2024/2025, nell'ambito dell'accordo sottoscritto con Sport e Salute, ha manifestato la volontà di integrare il progetto nazionale "Scuola Attiva kids" con il progetto *Scuola Attiva Infanzia – per l'Emilia-Romagna inclusiva*.

Il Progetto, pertanto, si inserisce in un percorso già avviato nella scuola primaria con il progetto "Scuola Attiva kids" e nella scuola secondaria di primo grado con il progetto "Scuola Attiva junior".

Il Progetto tiene conto di quanto previsto dalle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 e ss.mm.ii.) e degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, nonché delle indicazioni relative al Sistema integrato 0/6 anni.

Il Progetto ha l'obiettivo di fornire opportunità di apprendimento attraverso l'azione e il movimento e di sollecitare lo sviluppo dello stato fisico, sociale ed emotivo dei bambini.

In questo contesto, è fondamentale il ruolo degli educatori, che devono essere particolarmente attenti ai ritmi di sviluppo di ogni bambino e hanno il compito di mostrarsi entusiasti animatori e facilitatori di esperienze, al fine di stimolare il coinvolgimento di tutti e favorire l'inclusione, con un'attenzione particolare verso i bambini con disabilità o esigenze speciali.

Le attività motorie, così integrate nel programma scolastico e svolte con competenza, diventano importanti momenti di formazione, nonché di svago, con bambini/e che imparano a condividere, a collaborare e cooperare nel rispetto degli altri e dell'ambiente.

Per favorire la partecipazione di alunni con Disabilità e Bisogni Educativi Speciali sono previste attività adattate con il coinvolgimento del Comitato Italiano Paralimpico.

Il Progetto è destinato per l'anno scolastico 2024/25, come condiviso tra la Regione Emilia-Romagna, Sport e Salute e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, a circa 200 sezioni dell'infanzia Statali e Paritarie. In particolare, in considerazione delle risorse economiche messe a disposizione dalla Regione Emilia-Romagna, il progetto si svolge su tutto il territorio regionale. Per ogni scuola possono partecipare

più sezioni terze (5 anni) dell'infanzia o anche "sezioni eterogenee per età" che includano le terze (3-4-5 anni), laddove conformi alle esigenze progettuali.

### **Gli elementi chiave del Progetto**

- ✓ **Il Tutor formatore:** figura centrale per la realizzazione del Progetto, in quanto abbinato ad uno o più plessi e relative sezioni di scuola dell'infanzia, realizza incontri di formazione in situazione con gli insegnanti e i bambini, offrendo supporto metodologico e programmatico e proponendo attività laboratoriali.
- ✓ **La Formazione:** al fine di favorire il corretto svolgimento delle attività progettuali sono previste attività di formazione mirata e contenuti didattici *ad hoc* definiti dalla Commissione Didattico-Scientifica di Progetto, così articolata:
  - **Formazione didattico-scientifica:** incontri formativi, online e in presenza, tenuti dalla Commissione di Progetto, dedicati agli insegnanti delle scuole partecipanti, con la partecipazione dei Tutor formatori.
  - **Formazione in situazione:** attività in presenza, realizzata dai Tutor formatori presso le scuole, in affiancamento agli insegnanti, con i bambini della scuola dell'infanzia.
- ✓ **Il materiale didattico:** contenuti e kit didattico predisposti dalla Commissione Didattico-Scientifica del Progetto.
- ✓ **Le piccole attrezzature:** kit per l'attività motoria fornita alle scuole partecipanti entro il termine dell'anno scolastico, al fine di garantire la possibilità di svolgere le attività anche dopo il termine del Progetto.
- ✓ **Le Giornate del benessere con i nonni:** giornate dedicate ai bambini con la presenza dei nonni. Attività motoria e passeggiate in ambiente naturale che le scuole possono organizzare con il supporto e la presenza dei Tutor formatori nel contesto educativo dell'Outdoor Education.
- ✓ **Le Feste di fine anno:** eventi realizzati in ogni scuola partecipante a fine anno scolastico con il supporto e la presenza dei Tutor Formatori.

Per tutta la durata del Progetto la struttura territoriale di Sport e Salute, in collaborazione con i componenti dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna si riserva di contattare le Istituzioni scolastiche per monitorare il corretto svolgimento del Progetto stesso.

### **Articolo 1 (Compiti e profilo del Tutor formatore)**

Il Tutor formatore ha il compito di svolgere le seguenti attività:

- **partecipare alla formazione on-line e in presenza**, organizzata dalla Commissione Didattico-Scientifica per condividere gli obiettivi, i contenuti e le linee guida del Progetto;
- **organizzare e realizzare la formazione in situazione**, l'attività pratica con i bambini della scuola dell'infanzia realizzata in affiancamento agli insegnanti, offrendo supporto metodologico e programmatico;
- **trasferire un know-how specifico agli insegnanti**, competenze e conoscenze che permettano agli

insegnanti stessi di riproporre le attività in maniera autonoma;

- **garantire la presenza e supportare la realizzazione delle Giornate del Benessere e l'organizzazione delle Feste di fine anno**, eventi realizzati nelle scuole a fine Progetto, per condividere anche con le famiglie i risultati del percorso svolto;
- **collaborare alla realizzazione del monitoraggio**, mediante questionari definiti dalla Commissione Didattico-Scientifica del Progetto somministrati agli insegnanti e ai Tutor formatori e finalizzati a mappare e valutare i risultati delle attività proposte.

Le attività organizzate durante il periodo di svolgimento del Progetto, prevedono che il Tutor formatore affianchi gli insegnanti e organizzi giochi/attività ludiche ed esercizi per bambini/e, svolti a scuola o all'aperto, mirando a favorire lo sviluppo delle abilità motorie fondamentali (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, ecc.) e di ulteriori capacità.

Ogni **Tutor formatore** sarà abbinato ad uno o più plessi e relative sezioni, fino ad un massimo di tre sezioni per plesso, in considerazione della provincia selezionata in fase di candidatura. In particolare, il Tutor formatore, in fase di candidatura deve indicare la/le provincia/e nel cui territorio sono ubicate le scuole dell'infanzia che partecipano al Progetto.

L'impegno previsto per ciascun Tutor formatore, per lo svolgimento delle attività, è di massimo **26 ore per ciascun plesso assegnato** (per un massimo di 3 sezioni assegnate), come di seguito specificato:

**I. Sei appuntamenti, indicativamente uno al mese, per un totale di 18 ore, equamente ripartite tra le sezioni assegnate, dedicati a garantire:**

- la formazione in situazione attraverso le attività laboratoriali con i bambini presso le sezioni abbinate, affiancando l'insegnante di classe;
- l'organizzazione della Festa di fine anno sulla base delle indicazioni della Commissione Didattico-Scientifica di Progetto;

**II. La Giornata del Benessere con i nonni, per un massimo di 4 ore;**

**III. Attività trasversali, per un totale di 4 ore, dedicate a:**

- fornire attività di consulenza a supporto degli insegnanti per pianificazione e programmazione delle attività di Progetto;
- supporto nella compilazione dei questionari relativi al grado di soddisfazione delle aspettative e alle rilevazioni sull'efficacia motoria del Progetto;
- supportare il docente nella messa in atto di strategie per l'accessibilità, la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità.

In ogni scuola possono partecipare una o più sezioni. Le ore di attività di cui al precedente punto I. richieste a ciascun Tutor formatore saranno equamente ripartite tra le sezioni partecipanti al Progetto.

Qualora, in caso di eventuali e straordinarie esigenze scolastiche, il numero delle sezioni per plesso assegnate al Tutor formatore, fosse maggiore di 3, e comunque fino ad un massimo di 5 sezioni, potranno essere richieste a ciascun Tutor formatore ulteriori sei ore laboratoriali di cui al precedente punto I., per ogni sezione aggiuntiva abbinata.

Il Tutor formatore concorderà direttamente con l'insegnante di riferimento la propria presenza nel/i plesso/i, in base alle esigenze progettuali, al monte ore totali previste per ciascuna scuola ed alle indicazioni fornite da Sport e Salute.

Inoltre, il Tutor formatore partecipa obbligatoriamente alla seguente formazione online ed in presenza coordinata dalla Commissione Didattico-Scientifica:

- webinar per condividere gli obiettivi e le linee guida e contenuti didattici del Progetto;
- webinar di avvio di Progetto con gli insegnanti e Tutor formatori;
- workshop laboratoriale in presenza;
- webinar in itinere e a fine Progetto, con gli insegnanti e i Tutor formatori per confronti e feedback.

Al Tutor formatore, inoltre, sono richieste:

- 1) comprovate competenze metodologiche e didattiche, conoscenza delle caratteristiche dell'insegnamento dell'Educazione motoria nella scuola dell'infanzia, delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione e dei sopra richiamati Orientamenti;
- 2) conoscenza approfondita delle proposte di attività del kit didattico di Progetto;
- 3) esperienza in ordine alle metodologie didattiche, in particolare per la scuola dell'infanzia;
- 4) competenze relazionali e predisposizione alla creazione di un clima positivo, come presupposto per facilitare gli apprendimenti e la motivazione alla partecipazione al dialogo, alla socializzazione, alla cooperazione ed al lavoro in team con gli insegnanti titolari per il raggiungimento degli obiettivi del Progetto;
- 5) competenze organizzative e conoscenze della normativa vigente nell'ambito scolastico;
- 6) disponibilità ad effettuare i compiti assegnati in relazione ai tempi della didattica e della programmazione della scuola;
- 7) piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano per lo svolgimento dell'incarico;
- 8) disponibilità a rispettare tutte le norme e le misure di sicurezza vigenti previste per il personale scolastico in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- 9) competenze informatiche.

## **Articolo 2** **(Durata dell'incarico e compenso)**

I Tutor formatori selezionati sottoscriveranno un contratto di lavoro autonomo sportivo – anche nella forma della collaborazione coordinata e continuativa ex D.lgs. n. 36/2021, da individuare in base al caso specifico di ciascun candidato Tutor formatore – con Sport e Salute, che firmerà in nome e per conto della FSN aderente al Progetto, giusta procura rilasciata dal legale rappresentante della FSN.

L'incarico decorrerà dalla data di apposizione della firma dell'ultima parte sul contratto (Tutor formatore e Sport e Salute) fino al termine di tutte le attività previste nell'ambito del Progetto, indicativamente da gennaio a giugno 2025.

Il Tutor formatore concorderà direttamente con l'insegnante di riferimento la propria presenza nei plessi, in base alle esigenze progettuali, al monte ore totali previste per ciascuna scuola ed alle indicazioni fornite da Sport e Salute.

Il compenso per le prestazioni elencate all'articolo 1, punti I., II. e III. è determinato in euro 25,00 (venticinque/00) per ora, onnicomprensivi lordi, ossia inclusivi anche degli oneri previdenziali e fiscali di legge laddove applicabili. Il compenso verrà erogato dalla FSN con cui il Tutor formatore ha sottoscritto il contratto, previa validazione della scheda attività allegata in piattaforma (relativa alle attività ed alle ore effettivamente svolte) da parte del Dirigente Scolastico e successiva verifica della struttura territoriale di Sport e Salute e sarà liquidato entro la fine di settembre 2025.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del Tutor formatore durante lo svolgimento delle attività, verranno liquidate esclusivamente le ore effettivamente svolte, come risultanti dalla scheda attività allegata in piattaforma, sottoscritta dal Dirigente Scolastico e verificate dalla struttura territoriale di Sport e Salute. Sport e Salute provvederà a sostituire il Tutor formatore rinunciataro e al nuovo Tutor formatore individuato verranno riconosciute le ore di attività residue che saranno svolte a partire dalla formalizzazione del contratto.

### **Articolo 3 (Requisiti per la candidatura e valutazione dei titoli)**

Fermo restando quanto previsto all'articolo 5, possono presentare la domanda di partecipazione i candidati che siano in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

**A. un titolo di studio tra quelli di seguito indicati:**

1. laurea magistrale in Scienze Motorie (LM 67; LM 68; LM 47);
2. laurea Quadriennale in Scienze Motorie (vecchio ordinamento) D.lgs. 8 maggio 1998, n. 178 D.M. 15 gennaio 1999 (GU n.18 del 23.1.1999);
3. laurea triennale in Scienze Motorie (L-22) con Master di 1° livello nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione motoria nella prima infanzia;
4. diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF;
5. laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico (LM 85bis);
6. titoli di accesso all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primaria prima dell'anno 2000.

Per i titoli conseguiti all'estero è richiesto il relativo riconoscimento secondo la normativa vigente.

Possono presentare la propria candidatura anche gli studenti dei corsi di laurea Magistrale in Scienze Motorie che discuteranno la tesi di laurea entro marzo 2025. Ai suddetti candidati, che dovranno comunque essere dotati di specifica esperienza pregressa nella scuola dell'infanzia di cui al successivo punto B, non verrà riconosciuto alcun punteggio ai fini della valutazione del titolo di studio. Gli stessi saranno presi in esame per la partecipazione al Progetto solo qualora non vi sia disponibilità di candidati in possesso dei titoli di cui al punto A.

**B. Comprovata esperienza** (descritta nel modulo di adesione on line) nell'ambito dell'educazione motoria di base e non specialistica per le scuole dell'infanzia, con particolare riferimento alla fascia di età 3 – 6 anni;

**C. Tesseramento ad un organismo sportivo**, avente validità all'atto dell'invio della candidatura e per tutto il periodo di durata del contratto di lavoro sportivo di cui agli articoli 15, 17, 18, 25 e 28 del D.lgs. n. 36/2021 e ss.mm.ii.

**Titoli di studio aggiuntivi:**

- Master di 2° livello nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione motoria nella prima infanzia;
- laurea magistrale in scienze pedagogiche (LM 85);
- laurea in scienze dell'educazione (L 19).

Per la valutazione delle domande, saranno assegnati i seguenti punteggi:

1. per il requisito di cui al precedente **punto A**, sarà attribuito un punteggio pari ad un massimo di 10 punti sulla base della votazione di laurea. Nel caso di possesso di più titoli di studio, il candidato potrà farne valere solamente uno a sua scelta. Sul format in piattaforma, il candidato indicherà la votazione relativa al titolo di studio inserito come requisito obbligatorio d'accesso, alla quale sarà attribuito un punteggio secondo la seguente tabella:

VOTAZIONE	PUNTI
110 e lode	10,00
110	9,50
da 108 a 109	9,00
da 106 a 107	8,50
da 104 a 105	8,00
da 102 a 103	7,50
da 100 a 101	7,00
da 95 a 99	6,50
da 90 a 94	6,00
da 80 a 89	5,00
da 70 a 79	4,00
da 66 a 69	3,00

2. Per la valutazione della comprovata esperienza nell'ambito dell'educazione motoria per le scuole dell'infanzia, di cui ai precedenti **punto B**, sarà attribuito un punteggio massimo pari a 10 punti, in base agli anni di comprovata esperienza:
  - da 1 mese a 1 anno di esperienza, sarà attribuito un punteggio pari a 1 punto;
  - 2 anni di esperienza, sarà attribuito un punteggio pari a 2 punti;
  - 3 anni di esperienza, sarà attribuito un punteggio pari a 4 punti;
  - 4 anni di esperienza, sarà attribuito un punteggio pari a 6 punti;
  - 5 e più anni di esperienza, sarà attribuito un punteggio pari a 10 punti.
3. Per la valutazione dei titoli di studio aggiuntivi, sarà attribuito un punteggio massimo fino a 3 punti in base al titolo di studio:
  - Master di 2° livello nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione motoria nella prima infanzia sarà attribuito un punteggio aggiuntivo pari a 3 punti;
  - Laurea magistrale in scienze pedagogiche (LM 85) sarà attribuito un punteggio aggiuntivo pari a 2 punti;
  - Laurea in scienze dell'educazione (L 19) sarà attribuito un punteggio aggiuntivo pari a 1 punto.

Inoltre, l'eventuale pregressa esperienza come formatore, purché si sia realizzata un minimo di 10 ore di attività formativa, potrà essere valutata con un punteggio massimo fino a 3 punti, come di seguito specificato:

- Incarico di formatore in ambito universitario punteggio aggiuntivo pari a 3 punti;
- Incarico di formatore presso Ente accreditato (MIM o altri Enti) punteggio aggiuntivo pari a 2 punti.

L'eventuale partecipazione alle precedenti edizioni del progetto Scuola Attiva kids assegnerà 1 punto per ogni anno di partecipazione.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati più giovani d'età.

#### **Articolo 4** **(Presentazione della domanda di partecipazione)**

**La domanda di partecipazione al presente bando dovrà essere compilata esclusivamente on-line** utilizzando il format disponibile sul sito web dedicato <https://www.sportesalute.eu/> **dalle ore 12.00 del 29 novembre 2024 alle ore 12.00 del 3 gennaio 2025.**

Alla scadenza del termine per la presentazione della domanda, saranno assegnati i punteggi sulla base dei requisiti previsti all'art. 3 e sarà stilata la graduatoria. Sport e Salute si riserva la facoltà di prorogare e/o riaprire il termine per l'invio della candidatura qualora la graduatoria fosse esaurita e si rendesse necessario selezionare ulteriori Tutor formatori per la realizzazione del Progetto.

Nell'apposito format di presentazione della domanda, tenuto conto dell'effettivo possesso dei requisiti che vengono autocertificati in piattaforma, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, i candidati devono dichiarare il possesso dei requisiti di cui all'articolo 3, indicando i dati richiesti e barrando le apposite caselle.

**Al format di domanda compilato on-line dovrà essere allegato, sempre a pena di nullità, il documento di identità in corso di validità.** Il Tutor formatore, dovrà indicare la propria disponibilità a svolgere le attività progettuali in una o più province del territorio regionale, sedi delle scuole dell'infanzia dove si svolgerà il Progetto.

Potranno presentare la propria candidatura anche i soggetti eventualmente già contrattualizzati per il progetto "Scuola Attiva kids 2024-2025", che saranno selezionati da Sport e Salute esclusivamente se le attività di entrambi i progetti siano conciliabili tra di loro.

Il candidato potrà modificare i dati inseriti nel portale successivamente al primo inserimento entro la data di scadenza del presente Avviso accedendo nuovamente al portale. Non saranno prese in considerazione né domande di partecipazione presentate in formato diverso da quello precedentemente indicato, né eventuali richieste di modifica fatte pervenire con modalità diverse ovvero oltre il termine sopraindicato.

Gli elenchi graduati saranno pubblicati sul sito istituzionale della Società, con valore di notifica. Eventuali reclami possono essere presentati a Sport e Salute in modalità informatica all'indirizzo PEC [scuolaesostenibilita@cert.sportesalute.eu](mailto:scuolaesostenibilita@cert.sportesalute.eu), entro il termine perentorio di cinque giorni lavorativi dalla data di pubblicazione degli elenchi. I reclami, per essere presi in considerazione, devono pervenire entro il termine citato, essere circostanziati e corredati dalla documentazione idonea che comprovi quanto sostenuto.

L'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, anche per il tramite di Sport e Salute, effettuerà controlli sulle domande di partecipazione di tutti i Tutor formatori, riservandosi di chiedere la presentazione della documentazione comprovante quanto dichiarato in sede di candidatura (es. certificato di laurea con votazione, abilitazioni, tesseramento, ecc.). In particolare, con riferimento al requisito del tesseramento, i controlli verranno effettuati mediante il riscontro dei dati presenti nel Registro Nazionale delle Attività Sportive Dilettantistiche.

L'accertamento della mancanza dei requisiti e le dichiarazioni non veritiere, accertate dall'Organismo

Regionale per lo Sport a Scuola, comportano la cancellazione dell'interessato dall'elenco graduato, la risoluzione del contratto qualora già sottoscritto, l'impossibilità a procedere con il pagamento del compenso, l'impossibilità a partecipare alle edizioni successive del Progetto, nonché le dovute segnalazioni alla competente autorità giudiziaria.

Una valutazione negativa pervenuta dal Dirigente dell'Istituto Scolastico presso il quale il candidato ha svolto la sua attività nell'ambito dei progetti realizzati da Sport e Salute, sarà valutata, in base alla gravità della stessa, ai fini: (i) dell'esclusione dal Progetto, o (ii) dell'assegnazione ad un diverso Istituto Scolastico.

La mancata presentazione dell'interessato – o di un suo delegato munito di delega scritta accompagnata da un documento di identità dell'interessato – alla convocazione, che in base al contesto potrebbe avvenire anche online, per gli abbinamenti Tutor formatore/Istituzione Scolastica ed educativa, sarà considerata come rinuncia, e comporterà l'esclusione dal Progetto e lo scorrimento della graduatoria.

La rinuncia di un Tutor formatore dopo l'effettuazione dell'abbinamento comporterà l'esclusione dal Progetto e lo scorrimento della graduatoria. In particolare, le sezioni rimaste scoperte potranno essere assegnate dall'Organismo Regionale a Tutor formatori presenti negli elenchi graduati definitivi e non ancora abbinati o a Tutor formatori a cui siano già state abbinare sezioni preferibilmente nello stesso plesso.

Nel caso in cui il Tutor formatore richieda il trasferimento ad altra Provincia, dopo la pubblicazione delle graduatorie definitive, sarà inserito nel nuovo elenco graduato in ultima posizione.

## **Articolo 5** **(Cause di incompatibilità)**

In considerazione della normativa vigente, delle finalità del presente Avviso e dell'impegno previsto nell'ambito del Progetto, è richiesta al Tutor formatore **la piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano** per la realizzazione del Progetto.

Non possono presentare la domanda di candidatura a Tutor formatori:

1. i dirigenti amministrativi, tecnici e scolastici;
2. i coordinatori regionali di Educazione fisica e sportiva;
3. i docenti referenti territoriali di Educazione fisica e sportiva del MIM;
4. i referenti per la Scuola della struttura territoriale di Sport e Salute;
5. i titolari di contratto individuale di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso qualunque soggetto pubblico o privato;
6. i soggetti in quiescenza;
7. il personale docente titolare di supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche presso le istituzioni scolastiche, con rapporto di lavoro a tempo pieno;
8. i candidati che sono stati esclusi, a seguito di una valutazione negativa del Dirigente scolastico e/o dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, dai progetti organizzati da Sport e Salute negli anni precedenti in ambito scolastico;
9. i candidati che hanno partecipato negli anni precedenti a progetti realizzati da Sport e Salute nelle scuole che con proprie dichiarazioni e/o condotte non adeguate, hanno leso l'immagine del Progetto e della società Sport e Salute;
10. i candidati già contrattualizzati al progetto "Scuola Attiva Kids 2024-2025" che rinunciano a parteciparvi nell'anno in corso;
11. coloro i quali hanno riportato condanne penali iscritte nel casellario giudiziale o che siano a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
12. mancanza dei requisiti, delle competenze e delle conoscenze elencate ai precedenti artt. 1 e 3.

La presenza di una delle suddette cause di incompatibilità comporta l'esclusione dell'interessato dall'elenco graduato ovvero la risoluzione del contratto qualora già sottoscritto.

Con la presentazione della domanda di candidatura per l'adesione al Progetto, i candidati dichiarano di non aver riportato condanne penali iscritte nel casellario giudiziale ed in particolare, per i reati di cui all'art. 2 del D.lgs. n. 39 del 4 marzo 2014, ovvero di non aver riportato l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, nonché di non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico.